

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Історико - юридичний факультет
Кафедра галузевого права

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
галузевого права
протокол № 1 від 25.08.2020 року
Завідувач кафедри



Професор Олександр САІНЧИН

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ОК 16 СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ УКРАЇНИ

Освітня програма **Право**
першого (бакалаврського) рівня
Спеціальність **081 Право**
Галузь знань **08 Право**

Назва освітньої компоненти	Судові та правоохоронні органи України
Викладачі	Алябов Юрій Васильович
Посилання на сайт	ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3855
Контактний тел.	095-812-87-70
Е-mail викладача	Yuriy 569078@gmail.com
Графік консультацій	Вівторок, 14.00-17.00, 603 ауд., шостий корпус ХДУ (юридична клініка ХДУ)

1. Анотація курсу

Конституція України серед інших важливих конституційних прав і свобод громадян виділяє такі, як право на свободу та недоторканність, повагу честі й гідності особи, право громадян на правову допомогу, презумпцію невинуватості. Для забезпечення конституційних прав громадян, законних прав та інтересів територіальних громад, для захисту інтересів суспільства та держави в Україні створені і діють як судова система, так і система правоохоронних органів. Проблеми діяльності судових та правоохоронних органів України, їх місце в системі державних органів України, структура, повноваження, функції, компетенція судових та правоохоронних органів України неодноразово були предметом досліджень багатьох світових та вітчизняних вчених і практиків. Саме тому майбутнім юристам потрібно не тільки вивчати законодавчі засади функціонування та організації судових та правоохоронних органів України, а й навчатись поважати правовий статус працівників системи судових та правоохоронних органів України: суддів та працівників апарату судів, прокурорів, поліцейських, слідчих. Завдання, порядок формування, принципи організації і діяльності судових та правоохоронних органів України, їх устрій, функції, повноваження вивчаються спеціальною юридичною дисципліною «Судові та правоохоронні органи України».

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання навчальної дисципліни є закріплення, розширення та поглиблення знань здобувачів щодо змісту норм законодавства, яке регулює організацію та діяльність судових та правоохоронних органів України, активізація їх аналітичної діяльності, вироблення навиків самостійного аналізу та тлумачення законодавства.

Завдання курсу:

теоретичні:

- засвоєння теоретичних основ сутності та змісту діяльності судових та правоохоронних органів України, а також категоріального апарату, який використовується при викладанні дисципліни (суд, судоустрій, апарат суду, прокурор, слідчий, адвокат, органи юстиції, омбудсмен, військова служба правопорядку, національна безпека тощо);

- розширення кола знань про завдання сучасної системи судових та правоохоронних органів України, види та форми суддівської та правоохоронної діяльності, що передбачені законодавством і застосовуються на практиці;

- ознайомлення з правовим та організаційним забезпеченням діяльності судових та правоохоронних органів;

- з'ясування здобувачами основних прав, обов'язків, повноважень і гарантій діяльності працівників суду та правоохоронних органів, процедури дисциплінарного провадження щодо суддів та працівників правоохоронних органів та підстав припинення їх діяльності;

- визначення структури й повноважень органів суддівського, прокурорського, адвокатського самоврядування;

- з'ясування загальних засад відносин судів, правоохоронних органів з іншими органами державної влади, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями.

практичні :

- навчити правильно тлумачити та застосовувати норми чинного законодавства, що регулюють організацію та діяльність судів та правоохоронних органів України;

- вміти використовувати у практичній діяльності норми законів України та міжнародних угод, які регламентують суддівську діяльність та діяльність правоохоронних органів.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 2. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 3. знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 7. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

Фахові компетентності:

СК 2. знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів;

СК 12. здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 8. використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

ПРН 13. пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;

-ПРН 15. вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Денна форма навчання

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
105	18	18	69

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
2020/2021	III	081 Право	II	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/ обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль).

Програма для створення презентацій Microsoft PowerPoint. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Zoom

7. Політика курсу:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

Обов'язкове дотримання здобувачем правил академічної доброчесності і чітке розуміння наслідків її порушення.

Здобувачі вищої освіти мають бути зареєстровані на платформі KSU On-line.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі та науково-педагогічні працівники діють відповідно до:

- Положення про організацію самостійної роботи студентів від 02.07.2016 №428-Д.
- Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 02.09.2020 №789-Д.
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 07.09.2020 № 803-Д.
- Порядок виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 04.09.2020 №800-Д;
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ від 07.09.2020 №803-Д;
- Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті від 07.09.2020 № 802-Д
- Порядок ХДУ про визнання результатів неформальної та інформальної освіти від 04.03.2020 № 247-Д тощо.

Нормативні акти знаходяться в публічному доступі.

Відділу забезпечення якості освіти:
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Навчально-методичного відділу:
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

8. Схема курсу

Денна форма навчання

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекоменд ованих джерел (за нумераціє ю розділу 11)	Завдання	Макси мальна кількіс ть балів
Модуль 1. Судова система та правоохоронні органи					
Академічних годин - 9 Згідно розкладу занять, http:// www.kspu.edu /forstudent /shedule.aspx	Тема №1. Основні категорії, предмет і система курсу. Правоохоронна діяльність та правоохоронні органи. Правоохоронна і правозахисна діяльність. Система правоохоронних органів України. Предмет і система курсу, його зв'язок з іншими навчальними дисциплінами. Джерела курсу «Судові та правоохоронні органи України»	Лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години, самостійна робота- 5 годин	Основна література : 1, 2, 3, 4 Додаткова література : 12, 13, 14 Електронні ресурси: 55,66	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	9
Академічних годин - 9 Згідно розкладу занять, http:// www.kspu.edu /forstudent /shedule.aspx	Тема №2. Судова система України. Поняття, ознаки, принципи правосуддя. Судова система України: напрями її реформування. Суди загальної юрисдикції: місцеві, апеляційні. Вищі спеціалізовані суди. Верховний Суд. Система господарських судів. Система адміністративних судів. Конституційний Суд України. Вища рада правосуддя.	Лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години, самостійна робота – 5 годин	Основна література : 4, 7 Додаткова література : 29, 30, 33, 45 Електронні ресурси: 55,66	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	9
Академічних годин - 9 Згідно розкладу занять, http:// www.kspu.edu /forstudent /shedule.aspx	Тема №3. Прокуратура в Україні. Принципи організації і діяльності прокуратури, правова основа. Характеристика функцій прокуратури. Права і гарантії прав прокурорських працівників Система органів прокуратури. Реформування прокурорської системи. Повноваження прокурорів різних рівнів. Спеціалізовані прокуратури, їх повноваження.	Лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години, самостійна робота – 5 годин	Основна література : 5, 9, 11 Додаткова література : 3, 7, 20 Електронні ресурси: 55,66	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	9

<p>Згідно розкладу занять, http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx Академічних годин - 9</p>	<p>Тема №4. СБУ. Військова служба правопорядку у Збройних Силах України. Управління державної охорони. Державна безпека і призначення СБУ. Правове регулювання діяльності СБУ. Завдання і напрями діяльності СБУ, система органів СБУ. Мета і завдання Військової служби правопорядку у ЗСУ. Мета і завдання Управління державної охорони.</p>	<p>Лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години, самостійна робота – 5 годин</p>	<p>Основна література : 1, 2, 3 Додаткова література : 7, 9, 23, 34, 37 Електронні ресурси: 55,66</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення</p>	<p>9</p>
<p>Академічних годин - 9 Згідно розкладу занять, http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p>	<p>Тема №5. Органи внутрішніх справ. Мета і завдання органів внутрішніх справ. Система органів внутрішніх справ: вертикальна і горизонтальна. Правове регулювання діяльності органів внутрішніх справ. Міністерство внутрішніх справ. Національна поліція: завдання і функції. Права і обов'язки поліції. Взаємодія органів внутрішніх справ з іншими правоохоронними органами. Реформування органів внутрішніх справ.</p>	<p>Лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години, самостійна робота – 5 годин</p>	<p>Основна література : 9, 10, 12 Додаткова література : 4, 8, 26, 32 Електронні ресурси: 55,66</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення</p>	<p>8</p>
<p>Академічних годин - 9 Згідно розкладу занять, http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p>	<p>Тема №6. Органи досудового розслідування та оперативні підрозділи. Поняття і сутність досудового розслідування. Оперативно-розшукова діяльність: поняття і призначення. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності та їх повноваження. Дізнання: поняття і призначення. Органи дізнання. Досудове розслідування: поняття і призначення. Органи досудового розслідування. Правовий статус слідчого.</p>	<p>Лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години, самостійна робота – 5 годин</p>	<p>Основна література : 5, 9, 11 Додаткова література : 9, 10, 27, 47 Електронні ресурси: 55,66</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення</p>	<p>8</p>
Модуль 2. Правоохоронні органи та правозахисні організації					
<p>Академічних годин - 9 Згідно розкладу занять, http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p>	<p>Тема №7. Правоохоронна діяльність інших державних правоохоронних органів. Державна податкова служба України: завдання і система. Державна прикордонна служба України: завдання і система. Державна митна служба України: призначення і система. Уповноважений Верховної Ради України: повноваження. Рада національної безпеки і оборони (РНБО): склад. Призначення, завдання. Державна аудиторська служба України.</p>	<p>Лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години, самостійна робота – 5 годин</p>	<p>Основна література : 1, 2, 3, 4 Додаткова література : 6, 39, 48 Електронні ресурси: 55,66</p>	<p>Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення</p>	<p>8</p>

<p>Академічних годин - 9 Згідно розкладу занять, http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p>	<p>Тема № 8. Адвокатура в Україні. Поняття і завдання адвокатури в Україні. Правове регулювання діяльності адвокатури. Принципи і організаційно-правові форми діяльності адвокатури. Кваліфікаційно-дисциплінарні комісії адвокатури. Дисциплінарна відповідальність адвоката.</p>	<p>Лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години, самостійна робота – 5 годин</p>	<p>Основна література : 1, 2, 3, 6 Додаткова література : 5, 16, 17, 25 Електронні ресурси: 55,66</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення</p>	<p>8</p>
<p>Академічних годин - 9 Згідно розкладу занять, http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p>	<p>Тема №9. Нотаріат в Україні. Поняття і призначення нотаріату. Завдання нотаріату. Правове регулювання нотаріальної діяльності. Система органів нотаріату. Діяльність приватних нотаріусів. Кваліфікаційні комісії нотаріату. Таємниця нотаріальних дій.</p>	<p>Лекція – 2 години, семінарське заняття – 2 години, самостійна робота – 5 годин</p>	<p>Основна література : 1, 2, 3 Додаткова література : 38, 40, 52 Електронні ресурси: 55,66</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення</p>	<p>8</p>
<p>Академічних годин - 6 Згідно розкладу занять, http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p>	<p>Тема №10. Органи юстиції. Державна кримінально-виконавча служба. Завдання і напрями діяльності органів юстиції. Система органів юстиції. Державна виконавча служба: завдання. Органи реєстрації актів цивільного стану: напрями діяльності. Експертне забезпечення правосуддя. Державна кримінально-виконавча служба України і система органів виконання покарань: призначення, завдання.</p>	<p>Самостійна робота – 6 годин</p>	<p>Основна література : 4, 7, 8 Додаткова література : 11, 24, 28, 37, 40 Електронні ресурси: 55,66</p>	<p>Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення</p>	<p>8</p>
<p>Академічних годин - 6 Згідно розкладу занять, http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p>	<p>Тема №11. Правовий статус співробітників судових та правоохоронних органів. Правовий статус професійного судді: обрання і призначення на посаду, правові гарантії ефективної діяльності, відповідальність. Підбір і призначення на посаду працівників органів прокуратури. Особовий склад органів внутрішніх справ: підбір і призначення на посаду, дисциплінарна відповідальність. Статус працівників інших правоохоронних органів.</p>	<p>Самостійна робота – 6 годин</p>	<p>Основна література : 4, 6, 7 Додаткова література : 45, 46, 47, 48 Електронні ресурси: 55,66</p>	<p>Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення</p>	<p>8</p>
<p>Академічних</p>	<p>Тема № 12. Правоохоронна і правозахисна діяльність</p>	<p>Самостійна робота – 7</p>	<p>Основна література</p>	<p>Виконати самостійне</p>	<p>8</p>

годин - 7 Згідно розкладу занять, http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx	міжнародних організацій і громадських об'єднань в Україні. Міжнародний правозахисний механізм. Правозахисна діяльність ООН. Структура ООН. Регіональні правозахисні механізми. Правозахисна діяльність під егідою Ради Європи. Організація з безпеки і співробітництва в Європі. Європейський суд з прав людини: юрисдикція, процедури складання звернень та розгляду справ, виконання рішень. Українські громадські об'єднання як суб'єкти правозахисту. Міжнародна організація кримінальної поліції «Інтерпол».	годин	: 1, 2, 3, 18, 20, 21 Додаткова література : 1, 36, 41, 42 Електронні ресурси: 55,66	завдання з дидактичного забезпечення	
--	---	-------	--	--------------------------------------	--

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання відповідей, самостійної та індивідуальної роботи здобувача з кожної теми чи завдання здійснюється в діапазоні від 0 до 5 балів. Де 5 балів, це коли відповідь (робота) здобувачем виконана в повному обсязі, 4 бали – якщо допускаються незначні помилки, 3 бали – якщо основний матеріал викладений, але з помилками й не точностями, 2 бали – якщо відтворено основний навчальний матеріал фрагментарно, бракує власних суджень та самостійного виконання роботи (мають ознаки академічного плагіату), 1 бал – відповідь (робота) здобувача фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення чи виконання завдання.

При оцінюванні відповідей здобувачів враховується:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність, володіння спеціальною термінологією тощо;
- якість знань: осмисленість, системність тощо;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, систематизувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- самостійність оцінних суджень;
- виконання самостійної роботи з кожної теми за методичними рекомендаціями до семінарських занять тощо.

Оцінювання самостійної/індивідуальної роботи здійснюється за критеріями:

- високий концептуальний рівень та повнота висвітленого питання;
- змістовність та обізнаність здобувачем теми;
- логічність, послідовність викладення матеріалу, доведення та аналіз вивчених теорій, концепцій, вчень;
- незалежність думки;
- академічна доброчесність у виконанні завдання;

- вільне використання для підготовки доступні інформаційні технології і бази даних;
- рівень підготовки проєктів необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях тощо;
- складність он-лайн курсу тощо.

Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті затверджено наказом від 07.09.2020 № 803-Д. (далі - Порядок).

Оцінювання результатів навчання протягом семестру (поточний контроль) здійснюється відповідно до п. 2.1. Порядку.

Оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль згідно п.2.2. Порядку.

Модуль 1. Судова система та правоохоронні органи

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Усне опитування – до 20 балів.

Індивідуальна робота (тезування, анотування, написання реферату, ese, вирішення практичних завдань, тестів тощо) – до 5 балів.

Контрольна робота – до 5 балів.

Модуль 2. Правоохоронні органи та правозахисні організації

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Усне опитування – до 20 балів.

Індивідуальна робота (тезування, анотування, написання реферату, ese, вирішення практичних завдань, тестів тощо) – до 5 балів.

Контрольна робота – до 5 балів.

Таблиця 1

Розподіл балів, які отримують здобувачі денної форми навчання за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен

№	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				

1.	Відвідування лекційних занять	0	0	0
2.	Семінарські заняття (самостійна робота)	до 30 (включно)	до 20 (включно)	50
3.	Контрольна робота		до 5 (включно)	5
3.	Індивідуальна робота здобувачів		до 5 (включно)	5
4.	Екзамен			40
5.	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)*				
6.	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

*Здобувачі можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовці презентації англomовної статті з аналізу даних, участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA та ін.) за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач).

Оцінка за екзамен відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання (табл. 3).

Таблиця 2

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

100-бальна система	оцінка ECTS	оцінка за національною системою
		екзамен

90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Модуль 1. Судова система та правоохоронні органи

Модуль 2. Правоохоронні органи та правозахисні організації

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>100 балів за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обгрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обгрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Семінарське, практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає</p>

	попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське, практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
а. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю	
Умови допуску до підсумкового контролю	– оцінка за екзамен (40 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (50 балів); – оцінка за контрольну роботу (5 балів); – оцінка за самостійну роботу (5 балів).

10. Список рекомендованих джерел

Базова (основна література):

1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С.18-24.
2. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С. 36-62.
3. Європейська конвенція з прав людини (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року) // Права людини і професійні стандарти для юристів в документах міжнародних організацій. – Амстердам – Київ, 1996. – С. 12-17.
4. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К.: Преса України, 2009. – 80 с.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України, Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Кримінального процесуального кодексу України»: чинне законодавство з 19 листопада 2012 р.: (офіційний текст). – К.: ПАЛИВОДА А. В., 2012. – 382 с.
6. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show>
7. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 07 липня 2010 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show>
8. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show>
9. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Міністерства внутрішніх справ України: Наказ МВС України від 09 серпня 2012 р. № 686.
10. Про затвердження Положення про порядок застосування електронних засобів контролю: Наказ МВС України від 09 серпня 2012 р. № 696.
11. Про затвердження Положення про порядок ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань: Наказ Генерального прокурора України від 17 серпня 2012 р. №69.
12. Про затвердження Інструкції про порядок ведення єдиного обліку в органах і підрозділах внутрішніх справ України заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події та положень про комісії: Наказ МВС України від 19 листопада 2012 р. № 1050.
13. Положення про Вищу кваліфікаційно-дисциплінарну комісію адвокатури від 17 листопада 2012 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vkdk.org/polojennia/>
14. Регламент Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 07 грудня 2012 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vkdk.org/reglament/>
15. Питання оплати послуг адвокатів, які надають вторинну правову допомогу особам, затриманим в адміністративному або кримінальному процесуальному порядку, а також у кримінальних провадженнях: Постанова Кабінету Міністрів України від 18 квітня 2012 р. № 305 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/305-2012-p/paran8#n8>

16. Ухвала Конституційного Суду України про відмову у відкритті конституційного провадження у справі за конституційним зверненням громадянина США Глотова Олександра Леонідовича щодо офіційного тлумачення положень статей 42, 43 Конституції України, Закону України «Про адвокатуру» і статті 13 Закону України «Про підприємництво» та визнання неконституційними положень статей 2, 17 Закону України «Про адвокатуру» від 1 жовтня 2002 р. № 51-у/2002.

17. Правила адвокатської етики: Схвалено Вищою кваліфікаційною комісією адвокатури при Кабінеті Міністрів України 01.10.99 р. // Адвокатура в Україні. – К., 2000. – С. 50.

18. Основні положення про роль адвокатів. Прийняті УПІ Конгресом ООН зі запобігання злочинам у серпні 1990 р.

19. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства, Прийнято делегацією дванадцяти країн-учасниць на пленарному засіданні у Страсбурзі в жовтні 1988 р.

20. Європейська угода про осіб, що беруть участь у процесі Європейського суду з прав людини. Страсбург, 5 березня 1996 р.

21. Рекомендації И (2000) 21 Комітету міністрів державам-учасницям Ради Європи про свободу здійснення професійних адвокатських обов'язків. Прийняті Комітетом міністрів Ради Європи на 72-й зустрічі заступників міністрів 25 жовтня 2000 р.

Допоміжна література:

1. Адміністративна юстиція: європейський досвід та пропозиції для України / Центр політико-правових реформ; Фонд сприяння правовим і політичним реформам / В.Шишкін, І.Коліушко, Р.Куйбіда. – К.: Факт, 2003. – 535 с.
2. Актуальні проблеми конституційної юрисдикції: сучасність і перспективи розвитку: Матеріали науково-практичної конференції, м.Київ, 18-19 жовтня 2001 р. / Конституційний Суд України / Г.П.Сурначова, І.М.Шевляк. – К.: Юрінком Інтер, 2002. – 272 с.
3. Анікіна Н. Прокурорський нагляд за відшкодуванням збитків, завданих злочином // Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: матеріали науково-практичної конференції, 13-14 лютого, 2003 р. – Львів, 2003. – С.465-467.
4. Андрєєва О.Б. Діяльність органів внутрішніх справ по профілактиці правопорушень в сучасних умовах: Автореф.дис...к.ю.н.:12.00.07 / Університет внутрішніх справ. – Х., 1999. – 17 с.
5. Андрєєвський В.В. Зовнішня та внутрішня організація адвокатури // Віче – 2007 – №16. – С. 30-32.
6. Андрійчук В.М., Аргунов В.А., Березний Є.М., Бичков В.В. Основи митної справи в Україні: навчальний посібник / П.В. Пашко (ред.). – К.: Знання, 2004. – 732 с.
7. Антонов К.В. Проблеми використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності у кримінальному судочинстві // Проблеми ОРД й забезпечення прокурорського нагляду за її законністю: Міжнародна науково-практична конференція, 21-22 лютого 2000 р. – Луганськ, 2000. – С.194-208.
8. Ануфрієв М.І. Систематизація нормативно правових актів МВС України та вдосконалення його правотворчої діяльності // Систематизація законодавства в Україні: проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, жовтень 1999 р. – К., 1999. – С. 71-75.
9. Бандурка О.М. Оперативно-розшукова діяльність: підручник для вищих закладів

- освіти / НУВС. – Х.: Видавництво НУВС, 2002. – 336 с.
10. Банікевич І.В. Проблеми правоохоронної діяльності у перехідному суспільстві / І.В.Банікевич // Практична філософія та правовий порядок. – Х., 2001. – С.190-191.
 11. Басай В.Д. Судові, правоохоронні та правозахисні органи України: підручник для студентів ВНЗ: У 3-х книгах. – Коломия: ВПТ «Вік», 2006. – 972 с.
 12. Безсмертний А.К. Судові та правоохоронні органи України: посібник. – Х.: Еспада, 2002. – 96 с.
 13. Біленчук П. Інформаційне забезпечення правоохоронних органів України // Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні. – Львів, 2003. – С.475-477.
 14. Білоус В.Т., Захарова О.С., Карабань В.Я., Ковальський В.С., Лукомський В.С. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: підручник /В.Т.Маляренко (відп.ред.). – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 375 с.
 15. Бірюкова А. Проблемні аспекти здійснення захисту та надання правової допомоги адвокатами / А. Бірюкова // Юридична Україна. – 2005. – №1. – С. 49-54.
 16. Бірюкова А.М. Адвокатура – інститут правової держави / А.М. Бірюкова // Адвокат. – 2004 – №3. – С. 12-15.
 17. Варфоломеева Т.В. Науково-практичний коментар до Закону України «Про адвокатуру». Законодавство про адвокатуру і адвокатську діяльність / Т.В. Варфоломеева, С.В. Гончаренко. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – 432 с.
 18. Вернидубов І.В. Публічне кримінальне переслідування як передумова забезпечення права обвинуваченого на кваліфікований захист / І.В. Вернидубов // Матеріали міжн. наук.-практ. семінару – Х., 2006. – С. 37.
 19. Вільчик Т.Б. Проблеми законодавчого регулювання організації і діяльності адвокатури / Т.Б. Вільчик // Матеріали міжн. наук.-практ. семінару. – Х., 2006. – С. 82-84.
 20. Гель А.П., Семаков Г.С., Кондракова С.П. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник / Міжрегіональна академія управління персоналом. – К.: МАУП, 2004. – 268 с.
 21. Головань І.В. До питання про організаційні форми діяльності адвокатури / І.В. Головань // Адвокат. – 2004. – №5.
 22. Гончаренко В.Г. Про призначення судової експертизи адвокатом / В.Г. Гончаренко // Вісник Академії адвокатури України. – 2008. – Число 3 (13). – С. 5-10.
 23. Дяченко В.І. Система правоохоронних органів України. Навчальний посібник / Київський національний економічний ун-т. – К.: КНЕУ, 2003. – 320 с.
 24. Запобігання тортурам в Україні. Виконання національних та міжнародних стандартів поведінки з особами, що затримані та позбавлені волі: посібник для працівників правоохоронних органів. – К.: Сфера, 2003. – 240 с.
 25. Зейкан Я.П. Адвокат: навички професії: практ. посібник: 2-ге вид, стер. / Я.П. Зейкан. – К.: КНТ, 2008. – 788 с.
 26. Капшук О.І. Роль правоохоронних органів у профілактиці девіантної поведінки // Науковий вісник / Південноукраїнський держ.пед.ун-т. – Одеса, 2002. – Випуск 4-5. – С.73-75.
 27. Клименко Н.І. Правоохоронні органи України: навчальний посібник / Європейський університет. – К.: Видавництво Європейського ун-ту, 2002. – 194 с.
 28. Коваль М.В. Роль юридичної освіти в удосконаленні функціонування системи правоохоронних органів України // Науковий вісник / Дніпропетровський юрид.ін-т

- МВС України. – Дніпропетровськ, 2001. - №3. – С.111-119.
29. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / За загальною редакцією професорів В. Г. Гончаренка, В.Т. Нора, М.Є. Шумила. – К.: Юстініан, 2012. – 1224 с.
 30. Кримінальний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар: у 2-х т. / О.М. Бандурка, Є.М. Блажівський, Є.П. Бурдоль та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова. – Х.: Право, 2012. – Т. 1 – 768 с.
 31. Кримінальний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар: у 2 т. / О.М. Бандурка, Є.М. Блажівський, Є.П. Бурдоль та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова. – Х.: Право, 2012. – Т. 2. – 664 с.
 32. Ляш А.О., Галаган В.І., Моргун В.І. Організація судових та правоохоронних органів: навчальний посібник / Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини «Україна». – К., 2004. – 318 с.
 33. Макаренко Є.І. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник / Академія митної служби України. – Д., 2000. – 194 с.
 34. Мельник М.І., Хавронюк М.І. Правоохоронні органи та правоохоронна діяльність: навчальний посібник. – К.: Аттіка, 2002. – 576 с.
 35. Никифорчук Д.Й. Протидія законної діяльності адвоката-захисника у кримінальному судочинстві / Д.Й. Никифорчук, Д.О. Савицький // Проблеми реформування кримінально-процесуального законодавства України на сучасному етапі: Матеріали круглого столу (Київ, 20 травня, 2011 р.). – К.: ФОП Ліпкан О.С., 2011. – С. 36-38.
 36. Общій Кодекс правил для адвокатів стран Европейского сообщества. // Адвокат. – 1997. – №3. С. 115-123.
 37. Онопенко П.В. Правоохоронні функції держави Україна. – К.: Варта, 2003. – 128 с.
 38. Опришко І.В., Сидорчук Л.А. Система правоохоронних органів України: навчально-методичний посібник / Київський національний економічний ун-т. – К.: КНЕУ, 2003. – 203 с.
 39. Пікуля Т.О. Правоохоронні органи в механізмі держави України: Автореф. дис...канд.юрид.наук: 12.00.01 / Національна академія внутрішніх справ України. – К., 2004. – 20 с.
 40. Права людини і професійні стандарти для працівників правоохоронних органів в документах міжнародних організацій / Т.Яблонська (упоряд.). – К.: Сфера, 2002. – 414 с.
 41. Рекомендації Комітету Міністрів Ради Європи Про свободу здійснення професійних обов'язків від 25 жовтня 2000 р. // Адвокат. – 2001. – №1-2. – С. 29-31.
 42. Савченко А.В. Федеральні правоохоронні органи США: місія, організаційна структура та застосування кримінального законодавства: навчальний посібник / Національна академія внутрішніх справ України. – К.: Текст, 2003. – 120 с.
 43. Святоцький О.Д. Основні положення про роль адвокатів (прийняті VIII конгресом ООН по запобіганню злочинам, 1990 р., серпень). Адвокатура: історія і сучасність / О.Д. Святоцький, В.В. Медведчук. – К.: Ін. Юре, 1997. – 320 с.
 44. Стеценко С.Г. Адміністративне право України: навчальний посібник. – К.: Аттіка, 2007. – 624 с.
 45. Судові та правоохоронні органи України: навчально-методичний посібник / Одеська національна юридична академія / Ю.Є.Полянський (заг.ред.). – О.: Юридична література, 2003. – 151 с.

46. Судові та правоохоронні органи європейських країн: навчально-методичний посібник / Одеська національна юридична академія / Ю.Є.Полянський (підгот.). – О.: Юридична література, 2005.- 82 с.
47. Тимченко С.М. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2003. – 50 с.
48. Ухаль А.М. Судові та правоохоронні органи України: навчально-методичний посібник / Київський ун-т права. – К., 2003. – 50 с.
49. Фіолевський Д.П. Адвокатура: підручник / Д.П. Фіолевський. – К.: Алерта; Прецедент, 2007. – 486 с.
50. Фурса С.Я. Адвокатура України: Навчальний посібник: у 2 кн. / С.Я. Фурса. – К.: Видавець Фурса С.Я., КНТ, 2006. – Кн. 1. – 940 с.
51. Цивільний процесуальний кодекс України : Науково-практичний коментар: 2-ге вид., допов. і переробл. / С.С. Бичкова, Ю.В. Білоусов, В.І. Бірюков та ін.; за заг. ред. С. С. Бичкової. – К. : Атіка, 2010. – 896 с.
52. Шиманський Ф.В. Судові та правоохоронні органи України: навчально-методичний посібник / Міжнародний гуманітарний ун-т. – О.: Юридична література, 2003. – 168 с.
53. Шкарупа В.К. Адвокатура України: навч. посіб.: 2-ге вид., випр. / В.К. Шкарупа, О.В. Філонов, А.М. Титов, Ю.Я. Кінаш. – К.: Знання, 2008. – 398 с.
54. Юзікова Н.С. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник / Дніпропетровський національний ун-т. – К.: Істина, 2006. – 320 с.
55. Яновська О.Г. Адвокатура України: навчальний посібник / О.Г. Яновська – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 280 с.
56. Яновська О.Г. Проблемні питання формування етико-психологічних якостей прокурорів та адвокатів в процесі професійного навчання / О.Г. Яновська // Часопис КУП: наук. журнал – 2011. – №2. – С. 267-271.
57. Яновська О.Г. Психологічний вплив як чинник ефективної діяльності прокурора та адвоката в змагальному кримінальному судочинстві / О.Г. Яновська // Часопис КУП: наук. журнал – 2011. – №3. – С. 257-260.
58. Яновська О.Г. Концептуальні засади функціонування і розвитку змагального кримінального судочинства: монографія / О.Г. Яновська. – К.: Прецедент, 2011. – 303 с.

Інформаційні ресурси:

59. Херсонський віртуальний університет. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ksu.ks.ua>.
60. Офіційний сайт Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua>.
61. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України – <http://kmu.gov.ua>.
62. Офіційний сайт Міністерства юстиції України – <http://minjust.gov.ua>
63. Офіційний сайт Національної асоціації адвокатів України – <http://www.unba.org.ua/>
64. Офіційний сайт Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури – <http://vkdkka.org>
65. Офіційний сайт Київської міської кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури – <http://kmdkka.com>
66. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – <http://nbuv.gov.ua>
67. Національна парламентська бібліотека України, каталог книжкових та спеціальних видань – <http://catalogue.nplu.org>